



TESTBUSTERS

STUDENTI PER GLI STUDENTI

**SEMESTRE FILTRO
2026 - 2027**

Analisi Syllabus Semestre Filtro MED



TESTBUSTERS

STUDENTI PER GLI STUDENTI

INTRODUZIONE

I **Syllabus ufficiali del semestre filtro 2026/2027** rappresentano il punto di partenza fondamentale per capire come sarà strutturata la preparazione al **nuovo percorso di accesso a Medicina**. Non si tratta solo di un elenco di argomenti: i programmi ministeriali definiscono le conoscenze richieste, il peso relativo delle diverse unità didattiche e il livello di approfondimento atteso per ciascuna materia.

In questo documento abbiamo analizzato i Syllabus ufficiali di **Chimica e Propedeutica Biochimica, Fisica e Biologia**, mettendoli in relazione con quelli del semestre filtro 2025 per evidenziare in modo chiaro **cosa cambia, cosa viene eliminato, cosa viene aggiunto e quali argomenti assumono maggiore rilevanza**.

L'obiettivo è offrire una lettura guidata e pratica dei programmi: non una semplice trascrizione dei contenuti ministeriali, ma una sintesi ragionata che aiuti a capire dove concentrare lo studio, quali modifiche sono davvero significative e quali indicazioni possono essere utili per impostare una preparazione efficace al semestre filtro.

Nel complesso, i nuovi syllabus confermano una direzione precisa: maggiore integrazione tra le discipline di base e l'ambito biomedico, più attenzione agli aspetti applicativi e, in particolare per alcune materie, una richiesta di comprensione più strutturata e meno superficiale dei contenuti.

Il team Testbusters

SINTESI DELLE TRE MATERIE

1. CHIMICA

UNITÀ DIDATTICA 1 - Struttura dell'atomo, legami chimici, stati di aggregazione e termodinamica (1 CFU)

Unisce le vecchie UD 1 (0,5 CFU) e UD 2 (0,5 CFU) in un unico modulo da 1 CFU.

Rimosso:

- Intero capitolo su radioisotopi e radioattività (decadimento, unità di misura tossicità, applicazioni biomediche)
- Gas reali, equazione di Van der Waals, Legge di Avogadro come voci separate
- Teoria VSEPR
- Nomenclatura IUPAC e tradizionale come argomento separato; eliminata la nomenclatura tradizionale

Aggiunto:

- Cenni sul legame metallico e legame ionico esplicitati; legame di coordinazione
- Distanza e energia di legame; esempi di molecole polari e apolari biologicamente rilevanti
- Applicazione della legge dei gas alla respirazione (spostato da stato liquido a stato aeriforme)

Modificato:

- "Principi della termodinamica" diventa "Principi di termodinamica e bioenergetica"; aggiunta variazione di energia libera come criterio di spontaneità nei sistemi aperti
- Esempi di formule di struttura e nomenclatura limitati a composti binari e ternari biologicamente rilevanti (C, O, N, S, P); rimossi ossidi generici non biologici

UNITÀ DIDATTICA 2 - Miscela, soluzioni e proprietà colligative (1 CFU)

Ex UD 3, struttura invariata, integrazioni puntuali.

Aggiunto:

- Cenni sulle soluzioni non ideali: comportamento dei soluti nello spazio intracellulare e coefficiente di attività
- Osmolalità (in aggiunta a osmolarità già presente)
- Soluzione fisiologica e glucosata come esempi
- Esempi di implicazioni fisiopatologiche del disequilibrio osmotico: emolisi ed edema

Modificato:

- Pressione osmotica e passaggio di soluti attraverso le membrane ora esplicitati come sottoargomento autonomo

UNITÀ DIDATTICA 3 - Le reazioni chimiche negli organismi viventi:

caratteristiche generali, cinetica ed equilibrio (0,5 CFU)

Ex UD 4, riscritta in chiave biologica già dal titolo.

Rimosso:

- Reazioni di neutralizzazione e reazioni di precipitazione come voci autonome
- Distinzione esplicita tra catalizzatori omogenei ed eterogenei

Aggiunto:

- Precipitazione degli urati come esempio di equilibrio eterogeneo solido-liquido
- Calcoli renali come esempio di rilevanza biomedica del prodotto di solubilità

UNITÀ DIDATTICA 4 - Acidi, basi, sali, pH, soluzioni tampone; reazioni di ossido-riduzione ed elettrochimica (1 CFU)

Ex UD 5, uno dei moduli più impattati dall'impronta biomedica.

Rimosso:

- Costante di idrolisi come voce autonoma
- Sistemi elettrochimici generici, tipi di conduttori, semimetalli, timing di regolazione

Aggiunto:

- Urato di sodio negli esempi biomedici dei sali
- pH del sangue e tamponi del sangue come contesto esplicito delle soluzioni tampone
- Acidosi e alcalosi come esempi dell'importanza dei tamponi in ambito biomedico
- Bilancio termodinamico della respirazione cellulare nell'argomento delle ossidoriduzioni
- Reazioni di Fenton e Haber-Weiss: reazioni redox non enzimatiche dell'ossigeno in presenza di ione Fe per formazione del radicale idrossilico

UNITÀ DIDATTICA 5 - Proprietà del carbonio e reattività dei composti organici, idrocarburi, alogenuri, aromatici (0,5 CFU)

Ex UD 6, sostanzialmente invariato nei contenuti.

Modificato:

- Aggiunta esplicita della rilevanza biomedica di alcani, alcheni e idrocarburi aromatici nella trattazione di ciascun gruppo
- Idrocarburi aromatici eterociclici specificati: pirimidine (eterociclici) e purine (policiclici) come composti di interesse biologico

UNITÀ DIDATTICA 6 -Gruppi funzionali e isomerie: alcoli, fenoli, eteri, tioli, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, ammine (1 CFU)

Ex UD 7, sostanzialmente invariato.

Modificato:

- Tautomeria cheto-enolica: aggiunti esempi specifici di rilevanza biologica — urato, citosina e fosfoenolpiruvato

UNITÀ DIDATTICA 7 - Amminoacidi e proteine, carboidrati, lipidi, nucleotidi, polinucleotidi e acidi nucleici (1 CFU)

Ex UD 8, il modulo con più aggiunte sostanziali.

Modificato:

- Carboidrati: aggiunte le reazioni di ossidazione, riduzione, reazione di Maillard e prodotti di Amadori, condensazione
- Lipidi: aggiunti ormoni steroidei, acidi biliari e vitamina D tra i derivati steroidei di interesse biologico

Aggiunto:

- Dinucleotidi nelle reazioni di ossido-riduzione biologiche: NAD⁺/NADH, FAD/FADH₂
- Legame fosfodiesterico e struttura degli acidi nucleici: DNA e RNA
- Modificazioni non enzimatiche delle macromolecole biologiche: deaminazione della citosina
- Principali reazioni del radicale idrossilico con lipidi, proteine e DNA
- Attività antiossidante non enzimatica dei tioli (glutazione) e delle molecole con doppi legami coniugati (tocoferolo, carotenoidi)

2. FISICA

Il syllabus ufficiale di Fisica 2026 rispetto allo scorso anno, mostra una netta diminuzione nel numero dei sottoargomenti, dimostrandosi più **coerente** con le scelte fatte nei test dello scorso novembre e dicembre.

UNITÀ DIDATTICA 1 — Introduzione ai metodi della fisica (0,2 CFU)

Rimosso:

Equazioni con variabili che rappresentano grandezze fisiche
Concetto di derivata e integrale (e relativi grafici)

UNITÀ DIDATTICA 2 — Meccanica (1,4 CFU)

Rimosso:

- Introduzione al moto armonico (fenomeni periodici semplici)
- Legame tra impulso e variazione della quantità di moto
- Urti in una dimensione: distinzione tra urti elastici e anelastici
- Momento d'inerzia come misura della resistenza alla rotazione
- Momento angolare e sua conservazione in assenza di momenti esterni
- Corpi deformabili: stress/strain, legge di Hooke generalizzata, modulo di Young, carico di rottura

UNITÀ DIDATTICA 3 — Meccanica dei fluidi (1,2 CFU)

Rimosso:

Teorema di Torricelli (velocità di efflusso)

Riferimenti biologici alla legge di Laplace (polmoni, capillari sanguigni)

UNITÀ DIDATTICA 4 — Onde meccaniche (0,4 CFU)

Rimosso:

- Descrizione del vettore d'onda
- Onde stazionarie: condizioni di formazione e significato fisico
- Velocità del suono "in aria e in altri materiali" (specifica)
- Soglia uditiva e limiti di udibilità dell'orecchio umano
- Effetto Doppler: interpretazione del moto relativo sorgente-osservatore (resta solo la descrizione qualitativa)

UNITÀ DIDATTICA 5 — Termodinamica (1 CFU)

Rimosso:

- Gas reali: temperatura critica e deviazioni dal comportamento ideale
- Energia interna e interpretazione microscopica (teoria cinetica dei gas)
- Costante universale dei gas (specifica)
- Metodi sperimentali per la misura del calore (calorimetria)
- Flusso di calore, emissione termica, legge di Wien e potenza irraggiata

UNITÀ DIDATTICA 6 — Elettricità e magnetismo (1,2 CFU)

Rimosso:

- Legge di Gauss (intera)
- Legge di Biot-Savart (intera)
- Dipolo elettrico e momento di dipolo
- Momento torcente su una spira e momento di dipolo magnetico
- Carica e scarica di un condensatore nel tempo
- Applicazioni: potenziali di membrana cellulare, depolarizzazione e ri-polarizzazione

UNITÀ DIDATTICA 7 — Fisica delle radiazioni (0,6 CFU)

Rimosso:

- Interpretazione dell'effetto fotoelettrico e natura quantistica della radiazione
- Assorbimento selettivo dei fotoni da parte di molecole biologiche
- Fenomeno della dispersione
- Lenti divergenti, immagini reali e virtuali; il microscopio

Aggiunto:

- Legge di Lambert - Beer
- Attività e legge del decadimento radioattivo, emivita

3. BIOLOGIA

Unità 1 – Le basi dell’organizzazione biologica e molecolare della vita

Rimosso:

- La teoria dell’evoluzione di Darwin e il principio One Health
- Le basi chimiche della vita: gli atomi e le molecole di interesse biologico. Le molecole polari e non polari. Le proprietà dell’acqua. I legami chimici covalenti e non covalenti. I gruppi funzionali

Unità 3 – Il flusso dell’informazione:

Rimosso:

- Cenni sui prioni

Aggiunto:

- Le regioni non tradotte del mRNA e la loro funzione regolatoria

Unità 4 – I meccanismi cellulari di trasmissione e controllo dei caratteri selvatici e mutati:

Rimosso:

- Correlazioni con i fenomeni di invecchiamento cellulare (unità 4)

Unità 5 – Le strutture cellulari: biogenesi, morfologia e funzioni: 1,75 CFU;

Rimosso:

- Trasporto regolato attraverso i pori nucleari, tramite traslocatori o tramite vescicole
- Il ruolo dell’energia nell’importazione delle proteine alla matrice mitocondriale

Commento: Il nuovo syllabus mantiene sostanzialmente gli stessi argomenti profondi, ma modifica l'ordine ed elimina ripetizioni superflue. Viene richiesta una conoscenza più strutturata e dettagliata.

ANALISI SYLLABUS PER MATERIA

1. Analisi Syllabus Chimica e propedeutica Biochimica

Il syllabus ufficiale di Chimica e Propedeutica Biochimica 2026 propone un percorso ampio e articolato, che integra concetti di chimica generale, chimica organica e biochimica di base, con numerosi riferimenti applicativi di interesse biomedico, molto più che nel 2025, spostando alcuni argomenti storicamente di interesse biologico in questo programma.

Dopo l'introduzione nel 2025, sono stati subito rimossi i radioisotopi e la radioattività: decadimento radioattivo e applicazioni biomediche

C'è stata una modifica nella suddivisione delle unità didattiche, che però non impatta né sul numero totale di CFU né sul contenuto in senso stretto, al netto delle modifiche elencate poco sotto.

Nel complesso, il **nuovo syllabus** presenta quindi 7 moduli, di seguito elencati, con riportate le principali modifiche:

- **La struttura dell'atomo, i legami chimici, stati di aggregazione della materia e termodinamica dei sistemi aperti:** è l'unione del primo e del secondo modulo didattico del 2025.

Il numero totale di CFU non è cambiato [1 CFU], nel 2025 i due moduli erano da 0.5 CFU l'uno.

Il modulo analizza le basi della teoria chimica partendo dalla tavola periodica e le sue proprietà, analizza gli stati della materia nelle sue forme solida, liquida e gassosa con alcuni riferimenti alla loro applicazione in campo biomedico.

- Le principali modifiche all'interno di questo modulo sono:
 - **Rimosso** l'intero argomento "Radioisotopi e radioattività"
 - **Rimosso** il riferimento ai gas reali, all'equazione di Van der Waals e alla Legge di Avogadro

- **Rimosso** il riferimento alla nomenclatura tradizionale
- **Aggiunti** cenni sul legame metallico
- **Aggiunti** esempi di formule di struttura e nomenclatura di composti binari e ternari biologicamente rilevanti
- **Miscela, soluzioni e le proprietà colligative delle soluzioni:** questo modulo è rimasto invariato a livello strutturale, ma ha avuto delle integrazioni degne di nota.

Il modulo analizza in modo abbastanza approfondito le proprietà delle soluzioni anche in campo biomedico.

Le principali modifiche all'interno di questo modulo sono:

- **Aggiunto** il sottoargomento delle soluzioni non ideali
- **Aggiunto** il concetto di Osmolalità
- **Aggiunta** la soluzione fisiologica e glucosata
- **Aggiunti** esempi di implicazioni fisiopatologiche del disequilibrio osmotico (emolisi e edema)
- Generalità sulle reazioni chimiche, cinetica ed equilibrio chimico: questo modulo è rimasto quasi identico.

Il modulo analizza genericamente le reazioni chimiche reversibili ed irreversibili, la loro cinetica ed equilibrio

Le principali modifiche all'interno di questo modulo sono:

- **Rimosso** il riferimento alle reazioni di neutralizzazione e alle reazioni di precipitazione
- **Aggiunta** la precipitazione degli urati come esempio di rilevanza biomedica di equilibrio chimico.
- **Acidi, basi, sali, pH, soluzioni tampone; reazioni di ossido-riduzione ed elettrochimica:** questo è uno dei moduli che ha più risentito dell'impronta maggiormente biomedica della chimica, non tanto per cambi sostanziali all'interno del programma, quanto per l'aggiunta di numerosi esempi specifici.

Il modulo analizza genericamente acidi e basi per poi concentrarsi in modo più approfondito sulle soluzioni tampone e le loro applicazioni biomediche.

Le principali modifiche all'interno di questo modulo sono:

- **Rimosso** il riferimento alla costante di idrolisi
- **Aggiunti** alcuni esempi biochimici, nello specifico:
 - Urato di sodio, nell'argomento dei Sali
 - Il pH nel sangue e i tamponi del sangue nell'argomento delle soluzioni tampone
 - Acidosi e alcalosi, sempre nell'argomento delle soluzioni tampone
 - Bilancio termodinamico della respirazione cellulare nell'argomento delle reazioni di ossido-riduzione
- Aggiunte le reazioni di Fenton e Haber-Weiss come esempio di reazioni redox non enzimatiche dell'ossigeno in presenza dello ione Ferro per la formazione del radicale idrossilico
- **Proprietà del carbonio e reattività dei composti organici, idrocarburi, alogenuri alchilici, idrocarburi aromatici e derivati.** Questo modulo è rimasto identico
- **I gruppi funzionali e isomerie: alcoli, fenoli, eteri, tioli e tioeteri; aldeidi e chetoni; acidi carbossilici e derivati, ammine e ammidi.** Anche questo modulo è rimasto sostanzialmente identico, con una sola modifica:
 - **Aggiunti** urato, citosina e fosfoenolpiruvato come esempi di tautomeria cheto-enolica
- **Amminoacidi e proteine, carboidrati, lipidi, nucleotidi e polinucleotidi:** alcune delle molecole biologiche di questo modulo hanno visto delle modifiche o aggiunte rilevanti:
 - **Aggiunte** ossidazione, riduzione, reazione di maillard e prodotti di amadori, condensazione nell'argomento dei Carboidrati
 - **Aggiunti** ormoni steroidei, acidi biliari e vitamina D come esempi di derivati steroidei nell'argomento dei Lipidi
 - **Aggiunti** una serie di sottoargomenti nell'argomento dei nucleotidi:
 - Il legame fosfodiesterico e la struttura degli acidi nucleici: DNA e RNA
 - Deaminazione della citosina
 - Principali reazioni del radicale idrossilico con lipidi, proteine e DNA
 - Attività antiossidante non enzimatica dei tioli (glutazione) e delle molecole contenenti doppi legami coniugati (tocoferolo, carotenoidi)

- I dinucleotidi nelle reazioni di ossido-riduzione biologiche (NAD⁺/NADH, FAD/FADH₂)

2. Analisi Syllabus Fisica

Il syllabus ufficiale di Fisica 2026 rispetto allo scorso anno, non mostra nessuna differenza nelle sette unità principali, i macroargomenti rimangono gli stessi nonostante i sottoargomenti per ciascuna unità, diminuiscano notevolmente!

Da precisare la nuova denominazione dell'unità 7, non più Radiazioni elettromagnetiche, ma Fisica delle Radiazioni.

ATTENZIONE però, ci sono comunque due aggiunte:

la legge di Lambert-Beer e un riferimento più diretto all'emivita di una particella durante il suo decadimento radioattivo.

Ultima precisazione, anche il valore dei CFU cambia leggermente per ogni unità.

Questo significa che il nuovo syllabus si rivela più coerente con le scelte fatte nei test dello scorso novembre e dicembre.

QUI gli argomenti **assenti** nel syllabus del 2026 !

Unità 1 - CFU 0,2

Equazioni con variabili che rappresentano grandezze fisiche

Concetto di derivata e integrale (e relativi grafici)

Unità 2 - CFU 1,4

Introduzione al moto armonico (fenomeni periodici semplici)

Legame tra impulso e variazione della quantità di moto

Urti in una dimensione: distinzione tra urti elastici e anelastici

Momento d'inerzia come misura della resistenza alla rotazione

Momento angolare e sua conservazione in assenza di momenti esterni

Corpi deformabili: stress/strain, legge di Hooke generalizzata, modulo di Young, carico di rottura

Unità 3 - CFU 1,2

Teorema di Torricelli (velocità di efflusso)

Riferimenti biologici alla legge di Laplace (polmoni, capillari sanguigni)

Unità didattica 4 - CFU 0,4

Descrizione del vettore d'onda

Onde stazionarie: condizioni di formazione e significato fisico

Velocità del suono "in aria e in altri materiali" (specifica)

Soglia uditiva e limiti di udibilità dell'orecchio umano

Effetto Doppler: interpretazione del moto relativo sorgente-osservatore (resta solo la descrizione qualitativa)

Unità didattica 5 - CFU 1

Gas reali: temperatura critica e deviazioni dal comportamento ideale

Energia interna e interpretazione microscopica (teoria cinetica dei gas)

Costante universale dei gas (specifica)

Metodi sperimentali per la misura del calore (calorimetria)

Flusso di calore, emissione termica, legge di Wien e potenza irraggiata

Unità didattica 6 CF - 1,2

Legge di Gauss (intera)

Legge di Biot-Savart (intera)

Dipolo elettrico e momento di dipolo

Momento torcente su una spira e momento di dipolo magnetico

Carica e scarica di un condensatore nel tempo

Applicazioni: potenziali di membrana cellulare, depolarizzazione e ripolarizzazione

Unità didattica 7 0,6

Interpretazione dell'effetto fotoelettrico e natura quantistica della radiazione

Assorbimento selettivo dei fotoni da parte di molecole biologiche

Fenomeno della dispersione

Lenti divergenti, immagini reali e virtuali; il microscopio.

Nel complesso, il syllabus 2025 orienta la preparazione verso una comprensione integrata e applicabile della fisica generale. Si mantiene invariata l'enfasi sui fondamenti evitando i sotto argomenti più complessi, che avevano creato il maggior numero di problemi per lo studio, e che poi erano stati completamente ignorati durante i due test.

3. Analisi Syllabus Biologia

Il nuovo Syllabus evidenzia una netta evoluzione verso una visione biologica fortemente centrata sulla dimensione molecolare e regolativa, a discapito di approcci più macroscopici, generali o descrittivi. A livello di contenuto puro, gli argomenti d'esame sono gli stessi: tuttavia, lo imposta come un blocco tematico leggermente più definito.

Di seguito vengono analizzate le macro-differenze strutturali, di contenuto e di peso didattico rispetto all'anno precedente.

In primis, cambia il peso in CFU delle singole unità. Monitorare questo dato è fondamentale, poiché la proporzione degli argomenti nelle prove d'esame nei test di novembre e dicembre ha fedelmente ricalcato questa distribuzione:

- **Unità 1 – Le basi dell'organizzazione biologica e molecolare della vita:** 0,5 CFU (in calo rispetto ai precedenti 0,75);
- **Unità 2 – I meccanismi cellulari di trasmissione e controllo dell'informazione genetica ed epigenetica:** 0,5 CFU (invariato);
- **Unità 3 – Il flusso dell'informazione:** 1 CFU (invariato);
- **Unità 4 – I meccanismi cellulari di trasmissione e controllo dei caratteri selvatici e mutati:** 0,75 CFU (invariato);
- **Unità 5 – Le strutture cellulari: biogenesi, morfologia e funzioni:** 1,75 CFU (in aumento rispetto ai precedenti 1,5);
- **Unità 6 – La cellula e l'ambiente, la segnalazione cellulare e la trasduzione del segnale:** 0,75 CFU (invariato);
- **Unità 7 – Il controllo della proliferazione e della sopravvivenza cellulare:** 0,75 CFU (invariato).

Alcuni argomenti sono organizzati in modo leggermente diverso rispetto all'anno scorso, rispettando meglio l'ordine logico-biologico rispetto a quello puramente cronologico. Un esempio si trova nell'unità 3, dove lo studio della maturazione di tRNA e rRNA è stato spostato dal blocco della traduzione a quello della maturazione degli RNA in generale.

Allo stesso modo, i virus oncogeni, che prima comparivano come sottoargomento all'interno della sezione generale dei Virus nell'unità 1, adesso appartengono all'unità 7, dove vengono affrontati insieme ai concetti di oncosoppressori e proto-oncogeni.

Parallelamente a questa riorganizzazione, il nuovo Syllabus elimina completamente alcuni argomenti, come "La teoria dell'evoluzione di Darwin e il principio One Health", e cancella l'intera parte introduttiva sulle basi chimiche della vita — atomi, legami covalenti, proprietà dell'acqua e gruppi funzionali — argomento in netta sovrapposizione con il programma di Chimica.

Nell'unità 3 sono stati tolti i riferimenti ai prioni, mentre nell'unità 5 non figurano più alcune precisazioni relative allo smistamento delle proteine. In particolare, è stata omessa la specificazione dei meccanismi di trasporto regolato attraverso i pori nucleari, tramite traslocatori o per via vescicolare. È stata rimossa anche una precisazione sul ruolo dell'energia nell'importazione delle proteine alla matrice mitocondriale, sempre nell'unità 5.

Questo alleggerimento formale non deve però trarre in inganno: in quasi tutto il testo si nota infatti la sistematica cancellazione della parola "cenni". Dove prima il programma si accontentava di richiedere semplici "Cenni sulla cellula procariotica", "Cenni sul metabolismo" o "Cenni sulla trascrizione nei procarioti", nella nuova versione si passa a diciture piene come "La cellula procariotica", "Gli aspetti di base del metabolismo" e "La trascrizione nei procarioti".

Questa scelta indica chiaramente che la nuova versione alza il livello di approfondimento richiesto, rifiutando definizioni superficiali e pretendendo maggiore precisione e dettaglio sulla biochimica delle proteine e sulle classi di enzimi che ne regolano le funzioni.

A riprova di questa impostazione più avanzata, nel testo vengono esplicitati nuovi concetti: nell'Unità 5, ad esempio, lo studio del nucleolo viene integrato con la specifica dei condensati nucleari, e vengono approfonditi dettagli cruciali come i meccanismi di trasferimento genico orizzontale nei procarioti. Al contrario, in altri passaggi si preferisce estendere il significato dei termini sostituendo nomenclature precise come "la pompa Na/K" con la categoria più ampia di "pompe ATPasi", aprendo così lo studio anche ad altre varianti.

In conclusione, possiamo affermare che questa seconda versione del programma si presenta come decisamente più impegnativa, moderna e rigorosa dal punto di vista molecolare e della regolazione genica ed enzimatica.



TESTBUSTERS
STUDENTI PER GLI STUDENTI

Preparazione ai test di **Medicina** **Odontoiatria e** **Veterinaria 2026**

Scopri il nostro metodo
consolidato e orientato alla
pratica per prepararti al meglio

**Scopri i nostri
corsi in partenza**





TESTBUSTERS

STUDENTI PER GLI STUDENTI

SCOPRI DI PIÙ SU
Testbusters.it